

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
экономики, управления и права

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Лабораторные работы	144 Часы	34	38	34	38
СРС	144 Часы	38	34	38	34
Зачет	0 Часы				
Экзамен	36 Часы				36

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	9

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Экзамен	Всего
1	Раздел 1 Бытовая сфера общения					
1,1	Тема 1.1 Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни					
1,11	Тема 1.1.1 Рассказ о себе	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,12	Тема 1.1.2 Моя семья	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,13	Тема 1.1.3 Семейные традиции и ценности	2 Часы	1 Часы			3 Часы
1,14	Тема 1.1.4 Мой рабочий день	2 Часы	1 Часы			3 Часы
1,2	Тема 1.2 Дом, жилищные условия					
1,21	Тема 1.2.1 Мой дом	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,22	Тема 1.2.2 Дом моей мечты	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,23	Тема 1.2.3 Мой район	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,24	Тема 1.2.4 Мой город	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,3	Тема 1.3 Досуг и развлечения в семье					
1,31	Тема 1.3.1 Семейные праздники	2 Часы	1 Часы			3 Часы
1,32	Тема 1.3.2 Семейные традиции	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,33	Тема 1.3.3 Путешествия	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,34	Тема 1.3.4 Мои хобби	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,35	Тема 1.3.5 Мои любимые места отдыха	2 Часы	1 Часы			3 Часы
1,4	Тема 1.4 Еда и покупки					
1,41	Тема 1.4.1 Моя любимая еда	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,42	Тема 1.4.2 Традиционная еда	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,43	Тема 1.4.3 Покупки	2 Часы	3 Часы			5 Часы
1,44	Тема 1.4.4 Торговые центры	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2	Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения					
2,1	Тема 2.1 Образование в России и за рубежом					
2,11	Тема 2.1.1 Образование в России	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,12	Тема 2.1.2 Вузы России. Вузы Нижнего Новгорода	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,13	Тема 2.1.3 Системы образования в мире	2 Часы	3 Часы			5 Часы
2,14	Тема 2.1.4 Система образования в англоязычных странах	2 Часы	3 Часы			5 Часы

2,15	Тема 2.1.5 Преимущества российского образования	2 Часы	3 Часы			5 Часы
2,16	Тема 2.1.6 Недостатки российского образования	2 Часы	3 Часы			5 Часы
2,2	Тема 2.2 Мой вуз					
2,21	Тема 2.2.1 История моего вуза	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,22	Тема 2.2.2 Выдающиеся выпускники моего вуза	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,23	Тема 2.2.3 Традиции моего вуза	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,24	Тема 2.2.4 Современность в моем вузе	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,25	Тема 2.2.5 Моя будущая профессия	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,26	Тема 2.2.6 Плюсы и минусы моей профессии	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,3	Тема 2.3 Образ жизни студента в различных странах и культурах					
2,31	Тема 2.3.1 Портрет современного студента в России	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,32	Тема 2.3.2 Портрет современного студента за рубежом	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,33	Тема 2.3.3 Роль английского языка в молодежной субкультуре	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,34	Тема 2.3.4 Роль информационных технологий в современном образовательном процессе	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,35	Тема 2.3.5 Студенческая культура	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,36	Тема 2.3.6 Обучение по обмену в англоязычных странах	2 Часы	2 Часы			4 Часы
2,37	Тема 2.3.7 Свободное время студента	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3	Раздел 3 Профессиональная сфера общения					
3,1	Тема 3.1 История, и перспективы развития выбранного направления профессиональной деятельности. Введение в логистику.					
3,11	Тема 3.1.1 Определение логистики	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,12	Тема 3.1.2 Предмет логистики	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,13	Тема 3.1.3 История логистики в России	2 Часы	3 Часы			5 Часы
3,14	Тема 3.1.4 История логистики за рубежом	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,15	Тема 3.1.5 Основные направления современной логистики	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,2	Тема 3.2 Представители логистической отрасли. Их функции и обязанности.					
3,21	Тема 3.2.1 Типы автотранспортных перевозчиков	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,22	Тема 3.2.2 Знаменитые представители логистической отрасли	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,23	Тема 3.2.3 Функции автотранспортных перевозчиков	2 Часы	3 Часы			5 Часы
3,24	Тема 3.2.4 Современный склад	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,25	Тема 3.2.5 Основные проблемы логистической отрасли	2 Часы	4 Часы			6 Часы
3,3	Тема 3.3 Виды логистических услуг. Разновидности транспортных перевозок. Терминология и аббревиатура транспортных операций.					
3,31	Тема 3.3.1 Складирование	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,32	Тема 3.3.2 Экспедирование груза	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,33	Тема 3.3.3 1PL, 2PL поставщики логистических услуг	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,34	Тема 3.3.4 3PL поставщики логистических услуг	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,35	Тема 3.3.5 4PL поставщики логистических услуг	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,4	Тема 3.4 Информационные технологии в сфере логистики.					
3,41	Тема 3.4.1 Сканнеры, трекары	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,42	Тема 3.4.2 Онлайн-системы обработки груза	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,5	Тема 3.5 Планирование и организация логистических операций. Эффективные способы управления логистическими операциями.					
3,51	Тема 3.5.1 Планирование логистических операций	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,52	Тема 3.5.2 Основные ошибки в планировании логистических операций	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,53	Тема 3.5.3 Организация логистических операций	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,54	Тема 3.5.4 Способы управления логистическими операциями	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,55	Тема 3.5.5 Эффективность в логистике	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,6	Тема 3.6 Написание делового письма. Предложения логистических компаний.					
3,61	Тема 3.6.1 Структура делового письма	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,62	Тема 3.6.2 Лексика делового письма	2 Часы	2 Часы			4 Часы

3,63	Тема 3.6.3 Деловые письма разных жанров	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,64	Тема 3.6.4 Предложения логистических компаний	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,65	Тема 3.6.5 Написание деловых писем разных жанров	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,7	Тема 3.7 Типы грузов. Условия хранения и перевозок различных грузов. компаний.					
3,71	Тема 3.7.1 Навалочные и насыпные, пылевидные грузы	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,72	Тема 3.7.2 Наливные, газообразные грузы	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,73	Тема 3.7.3 Скоропортящиеся грузы	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,74	Тема 3.7.4 Негабаритные грузы	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,75	Тема 3.7.5 Опасные грузы	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,8	Тема 3.8 Перегрузочное оборудование транспортных терминалов.					
3,81	Тема 3.8.1 Подъемно-транспортные машины	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,82	Тема 3.8.2 Козловые и порталные краны	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,83	Тема 3.8.3 Портовые работы	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,84	Тема 3.8.4 Современные тенденции в организации работы порта	2 Часы	1 Часы			3 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1 лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	УК-4.У.1 использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке	УК-4.В.1 навыками делового общения на иностранном языке; терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (18 ед.); Стул (41 ед.); Доска IPBoard DTV TQ092 (интерактивная) (1 ед.); Набор колонок звуковых (1 ед.); Ноутбук LenovoThinkPad (1 ед.); Телевизор плазменный Samsung 50 ' (1 ед.); Проигрыватель DVD LG (ед.); Проектор Acer H6517ST, белый (1 ед.) (881))	881
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	470

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
-------	------------------------	-------------	--------	------------------------

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Evans, V.;Enterprise;Coursebook;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; <null> ;	2 007	Текст	10
3	Evans, V.;Enterprise;Coursebook;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; <null> ;	2 007	Текст	9
4	Evans, V.;Enterprise;Student's Book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; <null> ;	2 007	Текст	10
5	Evans, V.;Enterprise;Student's Book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; <null> ;	2 007	Текст	10
6	Коваль, О.И.;Английский язык;метод.пособие по обучения устной речи для студ.1-2 курс.очн.обучения всех спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 009	Текст	578
7	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 008	Текст	359
8	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; <null> ;	2 011	Текст	278
9	Grussendorf, Marion;English for Logistics;express series;Grussendorf, Marion-Oxford,University Press; <null> ;	2 009	Текст	194
10	Evans, V.;Enterprise 2 Elementary;course book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; <null> ;	2 012	Текст	11
11	Степанова, А.С.;Английский язык для логистов;учебно-метод.пособие для студ., обуч.по направл.подготовки 23.03.01;Степанова, А.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		

1	УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1		Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа проводится на всех этапах формирования компетенций в процессе освоения ООП, на одном из последних занятий по дисциплине "Иностранный язык". Время проведения - 90 минут. Форма проведения - письменная, индивидуальная (контрольные задания). Пример контрольной работы с ответами на вопросы находится на кафедре у преподавателя.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.	Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями
---	----------------------------	--	------------------	--------------------	---	--	---	---	---

2	УК-4.3.1, У К-4.У.1, УК- 4.В.1		Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 1 задания. 1. Монологическое высказывание по заранее известным студентам темам. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы).	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	--------------------------------------	--	--------------------------	-------	---	---	--	--	--

3	УК-4.3.1, У К-4.У.1, УК- 4.В.1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 1 задания. 1. Монологическое высказывание по заранее известным студентам темам. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы).	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	--------------------------------------	---	--------------------------	-------	---	---	--	--	--

4	УК-4.3.1, У К-4.У.1, УК- 4.В.1		2	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 1 задания. 1. Монологическое высказывание по заранее известным студентам темам. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы).	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	--------------------------------------	--	---	--------------------------	-------	---	---	--	--	--

5	УК-4.3.1, У К-4.У.1, УК- 4.В.1		Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Вопросы к экзамену: 1. Сообщение на профессиональную тему. 2. Просмотровое чтение текста по специальности со словарем.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	--------------------------------------	--	--------------------------	---------	---	--	---	---	---

6	УК-4.3.1,У К-4.У.1,УК- 4.В.1	37	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Экзамен проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Вопросы к экзамену: 1. Сообщение на профессиональную тему. 2. Просмотровое чтение текста по специальности со словарем.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
---	------------------------------------	----	--------------------------	---------------	--	--------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

7	УК-4.3.1,У К-4.У.1,УК- 4.В.1	8.4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Вопросы к экзамену: 1. Сообщение на профессиональную тему. 2. Просмотровое чтение текста по специальности со словарем.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
---	------------------------------------	-----	--------------------------	---------------	---	--------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

7. Разработчики:

	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки (место работы)	Степанова А. С. (ФИО)
-----------------------------------	---	--	---

Контрольная (проверочная) работа, 1 семестр

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

Наименование раздела (темы)	Контрольная (проверочная) работа
Тема 1.1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Вариант 1 Задание 1. Answer the questions in the written form. Family and Personal Life. 1. How many members are there in your family? Who are they? 2. What is your favorite family activity or tradition? 3. Do you have any special family rituals or customs? 4. How often do you spend time with your family? 5. What role does your family play in your life? Вариант 2 Задание 1. Answer the questions in the written form. Family Traditions and Values 1. Do you celebrate any holidays or special occasions with your family? Which ones? 2. What are some of the values or principles that your family holds dear? 3. How do you think family traditions influence your personality and behavior? 4. Have you ever started a new tradition in your family? If so, what is it? 5. How do you maintain family traditions when living far away from relatives?
Тема 1.2. Дом, жилищные условия.	Вариант 1 Задание 1. Answer the questions in the written form. Home and Living Conditions 1. Where do you live? Is it a house or an apartment? 2. How many rooms are there in your home? What are they used for? 3. Do you have any special features in your home, like a garden, balcony, or garage? 4. How do you feel about your living space? Is it comfortable for you? 5. What changes would you like to make in your home to improve your living conditions? Вариант 2 Задание 1. Answer the questions in the written form. Family Home and Environment 1. Who lives with you in your home? 2. What is your favorite room in the house and why?

	3. How do you and your family spend time at home together? 4. Are there any traditions or activities that you do at home as a family? 5. How does your home reflect your family's lifestyle and values?
Тема 1.3. Досуг и развлечения в семье.	Вариант 1 Задание 1. Answer the questions in the written form. Family Leisure Activities 1. What are your favorite activities to do with your family during your free time? 2. Do you have any family traditions related to leisure time? If so, what are they? 3. How often do you spend time together as a family? 4. What is your favorite family memory related to leisure activities? 5. Do you prefer indoor or outdoor activities with your family? Why? Вариант 2 Задание 1. Answer the questions in the written form. Family Entertainment Preferences 1. What types of entertainment do you enjoy as a family? (e.g., movies, board games, sports) 2. Do you have a favorite family movie night tradition? 3. How do you choose what to watch or play together? 4. Are there any family hobbies or interests that you all share? 5. How do you think family entertainment affects your relationship with your family members?
Тема 1.4. Еда и покупки.	Вариант 1 Задание 1. Answer the questions in the written form. Food and Eating Habits 1. What is your favorite meal of the day? Why? 2. Do you prefer eating at home or going out to restaurants? Why? 3. What are your favorite foods from different countries? 4. How often do you try new recipes or dishes? 5. Do you have any dietary restrictions or preferences? Вариант 2 Задание 1. Answer the questions in the written form. Shopping for Food 1. Where do you usually buy groceries? Why do you choose this place? 2. How often do you go shopping for food? 3. Do you prefer buying fresh produce or packaged food? Why? 4. What factors influence your decision when choosing food products? 5. Do you ever compare prices or look for discounts when shopping?

Приложение: методические материалы/рекомендации.

Приложение: методические материалы/рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Прочитайте вопросы внимательно. Убедитесь, что вы понимаете, о чем идет речь в каждом вопросе.
2. Составьте план ответа. Для каждого вопроса определите основные моменты, которые вы хотите включить в свой ответ.
3. Используйте примеры из своей жизни. Если вопрос касается семейных традиций или уклада жизни, приведите конкретные примеры из вашей семьи.
4. Пишите структурированно. Разделите текст на абзацы, чтобы ваш ответ был легко читаемым.
5. Проверьте орфографию и пунктуацию. Убедитесь, что ваш текст написан грамотно.
6. Форматируйте текст. Если это требуется, используйте заголовки, списки или выделения для улучшения восприятия.
7. Перечитайте свой ответ. Убедитесь, что он полностью отвечает на заданный вопрос.

Пример ответа на вопрос:

Question: *How many members are there in your family? Who are they?*

Answer: *There are five members in my family. They are my mother, father, two younger brothers, and me. My mother works as a teacher, and my father is an engineer. My brothers are 8 and 10 years old, and we all live together in a cozy apartment.*

Вопросы для самоконтроля к зачету 1 семестр

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

My Family

- 1) When and where were you born? Where does your family live? What is your native place?
- 2) What kind of family would you like to have in future? Why?
- 3) What type of family do you come from?
- 4) What household duties do you have in the family?
- 5) What are the most important traditions and rules of your family?

My Home

- 6) What kind of home would you like to live in as a student\ later?
- 7) Would you like to live in the countryside or in the suburbs of a big city? Why?
- 8) What type of flat\house do you live in?
- 9) What are the advantages and disadvantages of living on your own?
- 10) What kind of furniture do you have in your room?

General and Weekends Leisure

- 11) How do you prefer to spend your spare time? Do you have a hobby? What is it?
- 12) Are you interested in music/ theatre/ reading? What are your preferences?
- 13) What do you like doing in your leisure time?
- 14) How would you ideally spend your time on holiday?
- 15) What kinds of entertainment are most popular with young people?

My favourite food

- 16) What national cuisine do you prefer?
- 17) Are you fond of cooking? What is your favourite food?
- 18) How often can you afford restaurant food?
- 19) What is "healthy food"? Why are so many young people attracted by fast food?

Заведующий кафедрой

/Гуро-Фролова Ю.Р./
(подпись)

Критерии оценки монологического высказывания (формат «зачет-незачет»)

1. **Тема:**
 - о Соответствие содержания заданной теме.
 - о Полнота раскрытия темы.
 - о Логичность и последовательность изложения.
 - о Использование примеров и деталей для иллюстрации темы.
2. **Грамматика:**
 - о Правильность использования грамматических конструкций.
 - о Отсутствие грубых грамматических ошибок.
 - о Уместное использование времен и модальных глаголов.
 - о Корректное построение предложений.
 - о Правильное использование артиклей и предлогов.
3. **Лексика:**
 - о Разнообразие словарного запаса.
 - о Уместное использование слов и выражений.
 - о Отсутствие лексических ошибок.
 - о Использование синонимов и антонимов.
 - о Применение устойчивых выражений и идиом.
4. **Произношение:**
 - о Четкость и правильность произношения звуков.
 - о Правильное ударение в словах.
 - о Соблюдение интонационных моделей.
 - о Естественное звучание речи.
 - о Отсутствие значительных акцентных ошибок.
5. **Темп:**
 - о Равномерный и комфортный темп речи.
 - о Отсутствие длительных пауз.
 - о Плавность изложения.
 - о Соответствие темпа уровню подготовки.
 - о Возможность понимания речи без напряжения.
6. **Эмоциональная окраска:**
 - о Выразительность речи.
 - о Использование интонации для передачи эмоций.
 - о Присутствие элементов оценки и личного мнения.
 - о Эмоциональная вовлеченность в тему.
 - о Создание впечатления естественности и искренности.

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Все критерии выполнены или имеются незначительные отклонения, не влияющие на общее впечатление от выступления.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Высказывание не соответствует теме.
- Имеются грубые ошибки, затрудняющие понимание.
- Объем монолога значительно меньше требуемого.
- Грамматические или лексические ошибки мешают восприятию.

Вопросы для самоконтроля к зачету 2 семестр

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

Education in Russia and Abroad

1. What are the main differences between the education systems in Russia and abroad?
2. How long does it take to complete a bachelor's degree in Russia compared to other countries?
3. What are the most popular subjects for international students in Russia?
4. How does the cost of education in Russia compare to that in other countries?
5. What are the advantages of studying in Russia for foreign students?
6. How do Russian universities support international students?
7. What are the requirements for admission to Russian universities?
8. What opportunities do Russian universities offer for exchange programs?
9. How do cultural differences affect the learning experience for international students in Russia?

My University

1. What is the name of your university and where is it located?
2. What programs does your university offer?
3. How many students are enrolled at your university?
4. What facilities does your university provide (libraries, sports, etc.)?
5. Are there any student clubs or organizations at your university?
6. How is the academic year structured at your university?
7. How do students interact with professors outside of class?
8. What support services are available for students?
9. What are the career opportunities after graduation from your university?

Student Lifestyle in Different Countries and Cultures

1. How do students in Russia typically spend their free time?
2. What are the common housing options for students in different countries?
3. How does the cost of living for students vary between countries?
4. What are the dietary habits of students in different cultures?
5. How do students in different countries balance work and study?
6. What are the popular social activities for students abroad?
7. How do cultural norms affect student life in different countries?
8. How do students cope with stress and maintain mental health?
9. What are the unique traditions or customs related to student life in different countries?

Заведующий кафедрой

/Гуро-Фролова Ю.Р./
(подпись)

Критерии оценки монологического высказывания (формат «зачет-незачет»)

1. **Тема:**
 - о Соответствие содержания заданной теме.
 - о Полнота раскрытия темы.
 - о Логичность и последовательность изложения.
 - о Использование примеров и деталей для иллюстрации темы.
2. **Грамматика:**
 - о Правильность использования грамматических конструкций.
 - о Отсутствие грубых грамматических ошибок.
 - о Уместное использование времен и модальных глаголов.
 - о Корректное построение предложений.
 - о Правильное использование артиклей и предлогов.
3. **Лексика:**
 - о Разнообразие словарного запаса.
 - о Уместное использование слов и выражений.
 - о Отсутствие лексических ошибок.
 - о Использование синонимов и антонимов.
 - о Применение устойчивых выражений и идиом.
4. **Произношение:**
 - о Четкость и правильность произношения звуков.
 - о Правильное ударение в словах.
 - о Соблюдение интонационных моделей.
 - о Естественное звучание речи.
 - о Отсутствие значительных акцентных ошибок.
5. **Темп:**
 - о Равномерный и комфортный темп речи.
 - о Отсутствие длительных пауз.
 - о Плавность изложения.
 - о Соответствие темпа уровню подготовки.
 - о Возможность понимания речи без напряжения.
6. **Эмоциональная окраска:**
 - о Выразительность речи.
 - о Использование интонации для передачи эмоций.
 - о Присутствие элементов оценки и личного мнения.
 - о Эмоциональная вовлеченность в тему.
 - о Создание впечатления естественности и искренности.

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Все критерии выполнены или имеются незначительные отклонения, не влияющие на общее впечатление от выступления.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Высказывание не соответствует теме.
- Имеются грубые ошибки, затрудняющие понимание.
- Объем монолога значительно меньше требуемого.
- Грамматические или лексические ошибки мешают восприятию.

Вопросы для самоконтроля к зачету 3 семестр

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

Introduction to Logistics

1. What is logistics and why is it important for businesses?
2. What are the main goals of logistics management?
3. How does logistics contribute to supply chain efficiency?
4. What are the key components of a logistics system?
5. How does logistics affect customer satisfaction?

Main Directions of Modern Logistics

1. What are the main types of logistics activities?
2. How does supply chain management differ from logistics?
3. What role does inventory management play in logistics?
4. How do transportation and warehousing contribute to logistics?
5. What are the challenges of implementing sustainable logistics practices?

Types of Carriers

1. What are the main categories of carriers in logistics?
2. How do freight forwarders differ from carriers?
3. What services do third-party logistics providers offer?
4. How do private carriers differ from public carriers?
5. What factors should be considered when choosing a carrier?

Modes of Transport

1. What are the main modes of transportation in logistics?
2. How does road transport compare to rail transport?
3. What are the advantages of air transport over sea transport?
4. How does pipeline transport work and where is it used?
5. What factors influence the choice of transport mode?

Modern Technologies in Logistics

1. How do RFID tags improve inventory management?
2. What role does blockchain play in logistics?
3. How do drones contribute to logistics operations?
4. What are the benefits of using GPS in logistics?
5. How does artificial intelligence enhance supply chain planning?

Заведующий кафедрой

/Гуро-Фролова Ю.Р./
(подпись)

Критерии оценки монологического высказывания (формат «зачет-незачет»)

1. **Тема:**
 - о Соответствие содержания заданной теме.
 - о Полнота раскрытия темы.
 - о Логичность и последовательность изложения.
 - о Использование примеров и деталей для иллюстрации темы.
2. **Грамматика:**
 - о Правильность использования грамматических конструкций.
 - о Отсутствие грубых грамматических ошибок.
 - о Уместное использование времен и модальных глаголов.
 - о Корректное построение предложений.
 - о Правильное использование артиклей и предлогов.
3. **Лексика:**
 - о Разнообразие словарного запаса.
 - о Уместное использование слов и выражений.
 - о Отсутствие лексических ошибок.
 - о Использование синонимов и антонимов.
 - о Применение устойчивых выражений и идиом.
4. **Произношение:**
 - о Четкость и правильность произношения звуков.
 - о Правильное ударение в словах.
 - о Соблюдение интонационных моделей.
 - о Естественное звучание речи.
 - о Отсутствие значительных акцентных ошибок.
5. **Темп:**
 - о Равномерный и комфортный темп речи.
 - о Отсутствие длительных пауз.
 - о Плавность изложения.
 - о Соответствие темпа уровню подготовки.
 - о Возможность понимания речи без напряжения.
6. **Эмоциональная окраска:**
 - о Выразительность речи.
 - о Использование интонации для передачи эмоций.
 - о Присутствие элементов оценки и личного мнения.
 - о Эмоциональная вовлеченность в тему.
 - о Создание впечатления естественности и искренности.

Оценка «зачет» выставляется, если:

- Все критерии выполнены или имеются незначительные отклонения, не влияющие на общее впечатление от выступления.

Оценка «незачет» выставляется, если:

- Высказывание не соответствует теме.
- Имеются грубые ошибки, затрудняющие понимание.
- Объем монолога значительно меньше требуемого.
- Грамматические или лексические ошибки мешают восприятию.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Иностранных языков и конвенционной подготовки»

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

Специализация/профиль «Технология и организация
транспортных и транспортно-логистических процессов и
систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_

1. Speaking: My future job.

2. Reading Comprehension.

Заведующий кафедрой
(подпись)

Гуро-Фролова Ю.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Иностранных языков и конвенционной подготовки»

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

Специализация/профиль «Технология и организация
транспортных и транспортно-логистических процессов и
систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_2_

1. **Speaking: Definition of logistics.**
2. **Reading Comprehension.**

Заведующий кафедрой
(подпись)

Гуро-Фролова Ю.Р.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Иностранных языков и конвенционной подготовки»

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

Специализация/профиль «Технология и организация
транспортных и транспортно-логистических процессов и
систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_3_

- 1. Speaking: Types of carriers.**
- 2. Reading Comprehension.**

Заведующий кафедрой
(подпись)

Гуро-Фролова Ю.Р.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Иностранных языков и конвенционной подготовки»

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

Специализация/профиль «Технология и организация
транспортных и транспортно-логистических процессов и
систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_4_

- 1. Speaking: Modes of transport.**
- 2. Reading Comprehension.**

Заведующий кафедрой
(подпись)

Гуро-Фролова Ю.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,
603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «Иностранных языков и конвенционной подготовки»

2025-2026 учебный год

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология транспортных процессов»

Специализация/профиль «Технология и организация
транспортных и транспортно-логистических процессов и
систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_5_

1. **Speaking: Warehousing.**
2. **Reading Comprehension.**

Заведующий кафедрой
(подпись)

Гуро-Фролова Ю.Р.

Вопросы для самоконтроля к экзамену

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

1. My future job.
2. Definition of logistics.
3. Types of carriers.
4. Modes of transport.
5. Warehousing.
6. Information technology in logistics.
7. Logistics planning.
8. Types of cargo.
9. Terminals and terminal operators.

Заведующий кафедрой

Гуро-Фролова Ю.Р.
(подпись)

Контрольная (проверочная) работа

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

Наименование раздела (темы)	Контрольная (проверочная) работа
Раздел 3. Профессиональная сфера общения.	Билет 1 Задание 1. Прочитайте текст без словаря, подготовьте его пересказ и ответы на вопросы. Types of Carriers in Logistics In modern logistics, carriers play a crucial role in transporting goods from one place to another. Carriers are companies or individuals that specialize in the transportation of cargo. They can operate in various modes of transport, including road, rail, sea, and air. The choice of carrier depends on several factors, such as the type of cargo, distance, cost, and delivery time. There are several main categories of carriers in the logistics industry. Private carriers own their own fleet of vehicles and provide transportation services exclusively for their parent company. Contract carriers work under contract with specific clients, offering dedicated transportation services. Common carriers provide transportation services to the general public on a first-come, first-served basis. Additionally, third-party logistics providers (3PLs) offer comprehensive logistics services, including transportation, warehousing, and distribution. Each type of carrier has its advantages and disadvantages. Private carriers offer greater control over the transportation process but require significant investment in vehicles and personnel. Contract carriers provide specialized services tailored to specific client needs but may have limited availability. Common carriers offer accessibility and reliability but might lack flexibility. 3PLs provide a wide range of services and expertise but can be more expensive. Choosing the right carrier is essential for ensuring efficient and cost-effective cargo transportation. 1. What role do carriers play in modern logistics? 2. What modes of transport do carriers operate in? 3. What factors influence the choice of a carrier? 4. What are the main categories of carriers in the logistics industry? 5. Who owns the fleet of vehicles in private carriers? 6. How do contract carriers differ from common carriers? 7. What services do third-party logistics providers (3PLs) offer?

8. What are the advantages of private carriers?
9. Why might common carriers lack flexibility?
10. Why is choosing the right carrier important for cargo transportation?

Билет 2

Задание 1. Прочитайте текст без словаря, подготовьте его пересказ и ответы на вопросы.

Modern Warehouse

A modern warehouse is an essential part of any supply chain system. It is a facility where goods are stored, processed, and distributed to their final destinations. The main purpose of a warehouse is to ensure efficient storage and movement of products while maintaining their quality and safety. Today's warehouses are highly automated and technologically advanced facilities that play a crucial role in meeting customer demands quickly and accurately.

Warehouse operations involve several key processes. These include receiving goods, storing them in designated areas, picking and packing orders, and shipping them to customers. Modern warehouses use various technologies to optimize these processes. For example, warehouse management systems (WMS) help track inventory levels, while radio-frequency identification (RFID) tags and barcodes make it easier to locate and manage goods. Automated storage and retrieval systems (AS/RS) also help increase efficiency and reduce human error.

Sustainability is becoming an important aspect of modern warehouse design. Many warehouses now use energy-efficient lighting, solar panels, and eco-friendly materials. Additionally, companies focus on optimizing delivery routes to reduce carbon emissions. The future of warehousing will likely see even more automation, with robots and drones handling more tasks. This will help improve efficiency, reduce costs, and meet the growing demand for faster delivery services.

1. What is the main purpose of a modern warehouse?
2. What are the key processes involved in warehouse operations?
3. How do modern warehouses ensure efficient storage and movement of products?
4. What technologies help track inventory levels in warehouses?
5. What are the benefits of using RFID tags and barcodes in warehouses?
6. How do automated storage and retrieval systems (AS/RS) improve warehouse efficiency?
7. What sustainability measures are being implemented in modern warehouses?
8. How do companies reduce carbon emissions in warehouse operations?
9. What future trends can we expect in the warehousing industry?
10. Why is automation becoming increasingly important in modern warehouses?

Билет 3

Задание 1. Прочитайте текст без словаря, подготовьте его пересказ и ответы на вопросы.

Cargo Transportation: Key Methods and Considerations

Transporting goods plays a crucial role in both local and global trade. Businesses use various methods to move products from manufacturers to consumers. The most common modes of cargo transportation include road, rail, sea, and air. Each method has its own advantages and limitations. For instance, road transport with trucks is highly flexible — it allows door-to-door delivery and works well for short and medium distances. However, it can be affected by traffic jams, road conditions, and fuel costs.

Rail and sea freight are often chosen for long-distance and large-volume shipments. Trains are efficient for transporting heavy and bulky goods like coal, metals, or construction materials. They offer a cost-effective solution with lower environmental impact compared to trucks. Meanwhile, sea freight is the backbone of international trade: cargo ships carry thousands of containers across oceans. Although this method is slow, it is the most economical option for moving large quantities of goods between countries.

Air freight, in turn, is the fastest method and is best suited for urgent or high-value shipments — such as electronics, medicines, or perishable food. The main disadvantage is its high cost, which makes it less suitable for bulk or low-value cargo. Many logistics companies combine different transportation modes (e.g., sea + road or rail + air) to balance speed, cost, and reliability. This multimodal approach helps optimize supply chains and meet delivery deadlines more effectively.

1. What are the four main modes of cargo transportation mentioned in the text?
2. Why is road transport considered flexible?
3. What are two challenges associated with road transportation?
4. What types of goods are typically transported by rail?
5. How does rail transport compare to road transport in terms of environmental impact?
6. Why is sea freight important for international trade?
7. What is the main disadvantage of sea freight?
8. For what kinds of shipments is air freight most suitable?
9. Why isn't air freight used for all types of cargo?
10. What is a multimodal transportation approach, and how does it help logistics companies?

Билет 4

Задание 1. Прочитайте текст без словаря, подготовьте его пересказ и ответы на вопросы.

The Procurement Process: Basics and Best Practices

Procurement is the process of acquiring goods, services, or works from an external source. It plays a vital role in any business, as it ensures that companies get the necessary resources to operate efficiently. The procurement process usually starts with identifying a need — for example, when a company runs out of office supplies or requires new equipment. Then, the procurement team researches potential suppliers, compares prices and quality, and selects the most suitable option. Effective procurement helps businesses save money and maintain smooth operations.

There are several key steps in a typical procurement cycle. First, a purchase request is submitted and approved by the relevant department. Next, the company sends out a request for quotation (RFQ) or a request for proposal (RFP) to potential vendors. After receiving offers, the team evaluates them based on criteria like price, delivery time, and supplier reliability. Once a supplier is chosen, a purchase order (PO) is issued, and the contract is finalized. Finally, the goods are delivered, inspected, and paid for, completing the cycle.

Modern procurement also involves strategic considerations. Many companies aim to build long-term relationships with reliable suppliers to ensure stable supply chains. They may negotiate bulk discounts, set up regular delivery schedules, or implement digital tools to track orders and manage inventory. Sustainable procurement is another growing trend: businesses increasingly prefer suppliers who follow eco-friendly practices and ethical standards. This approach not only reduces environmental impact but can also improve a company's reputation.

1. What is procurement, and why is it important for businesses?
2. What usually happens at the beginning of the procurement process?
3. What do procurement teams do after identifying a need?
4. What are the two common documents sent to vendors during procurement (mentioned in the text)?
5. What criteria are used to evaluate vendor offers?
6. What document is issued after a supplier is chosen?
7. What happens after the goods are delivered in the procurement cycle?
8. Why do companies try to build long-term relationships with suppliers?
9. What are two ways companies can optimize procurement through strategic planning?
10. What is sustainable procurement, and how can it benefit a company?

Билет 5

Задание 1. Прочитайте текст без словаря, подготовьте его пересказ и ответы на вопросы.

Planning Freight Transportation: Key Steps and Benefits

Planning freight transportation is a crucial process that helps companies deliver goods efficiently and cost-effectively. It involves determining the best routes, selecting appropriate modes of transport, and scheduling deliveries to meet customer demands. Proper planning reduces risks such as delays, damage to goods, and unexpected expenses. The process starts with analysing the shipment details: the type and volume of cargo, its weight, destination, and required delivery time. Based on this information, logistics specialists develop a transportation strategy.

The next stage includes choosing the right mode of transport and optimising the route. For example, for long-distance international shipments, companies may combine sea and road transport: cargo ships carry containers across oceans, and then trucks deliver the goods to the final destination. Route optimisation considers factors like road conditions, traffic, fuel costs, and potential bottlenecks. Modern tools — such as GPS tracking and transport management systems (TMS) — help monitor shipments in real time and adjust plans if necessary. This approach increases efficiency and reduces delivery times.

Effective transportation planning also requires coordination with partners: carriers, warehouses, customs authorities, and clients. Clear communication ensures that everyone involved understands their responsibilities and deadlines. Regular performance analysis is another important aspect: companies review past shipments to identify issues (e.g., frequent delays on certain routes) and improve future plans. By investing time in thorough planning, businesses can minimise costs, enhance customer satisfaction, and maintain a reliable supply chain.

1. Why is planning freight transportation important for companies?
2. What are the main tasks involved in transportation planning?
3. What shipment details must be analysed at the beginning of the planning process?
4. Give an example of how different transport modes can be combined for international shipments.
5. What factors are considered when optimising a transportation route?
6. How do modern tools like GPS and TMS help in freight transportation?
7. Why is coordination with partners (carriers, warehouses, etc.) essential in transportation planning?
8. What can happen if transportation is not planned properly?
9. Why do companies need to analyse past shipments, and what issues can this

	analysis reveal? 10. What are three main benefits of thorough transportation planning for a business?
--	--

Заведующий кафедрой

Гуро-Фролова Ю.Р.
(подпись)

Критерии оценки подготовленного монолога

Отлично (90-100%):

- **Содержание и структура:**
 - Полное раскрытие темы
 - Четкая логическая структура
 - Наличие вступления, основной части и заключения
 - Использование связующих элементов речи
- **Языковое оформление:**
 - Богатый словарный запас
 - Грамотное использование грамматических конструкций
 - Отсутствие лексических и грамматических ошибок
- **Произношение:**
 - Четкое произношение
 - Правильная интонация
 - Естественный темп речи
- **Коммуникативная задача:**
 - Полное достижение цели высказывания
 - Убедительность изложения
 - Эмоциональная вовлеченность

Хорошо (75-89%):

- **Содержание и структура:**
 - Достаточное раскрытие темы
 - Логичная структура с небольшими недочетами
 - Некоторые пропуски в аргументации
- **Языковое оформление:**
 - Достаточный словарный запас
 - В целом грамотное построение предложений
 - Единичные лексические или грамматические ошибки
- **Произношение:**
 - В целом четкое произношение
 - Незначительные отклонения в интонации
 - Допустимый темп речи
- **Коммуникативная задача:**
 - Достижение основной цели высказывания
 - Хорошая подача материала
 - Умеренная эмоциональность

Удовлетворительно (60-74%):

- **Содержание и структура:**
 - Частичное раскрытие темы
 - Нарушение логической последовательности
 - Отсутствие некоторых структурных элементов
- **Языковое оформление:**
 - Ограниченный словарный запас
 - Частые грамматические ошибки
 - Трудности с построением сложных предложений
- **Произношение:**
 - Нечеткое произношение отдельных слов
 - Нарушения интонационного рисунка
 - Неравномерный темп речи

- **Коммуникативная задача:**
 - o Частичное достижение цели
 - o Недостаточная убедительность
 - o Низкая эмоциональная вовлеченность

Неудовлетворительно (менее 60%):

- **Содержание и структура:**
 - o Несоответствие теме
 - o Отсутствие логической структуры
 - o Существенные пропуски информации
- **Языковое оформление:**
 - o Крайне ограниченный словарный запас
 - o Многочисленные грамматические ошибки
 - o Неправильное использование лексики
- **Произношение:**
 - o Грубые нарушения произношения
 - o Неправильная интонация
 - o Слишком быстрый или медленный темп речи
- **Коммуникативная задача:**
 - o Недостижение цели высказывания
 - o Непонятная подача материала
 - o Отсутствие эмоциональной связи с аудиторией

Критерии оценки пересказа текста и ответов на вопросы

Отлично (90-100%):

- **Содержание:**
 - Полный и точный пересказ всех основных идей текста
 - Сохранение логической структуры оригинального текста
 - Отсутствие фактических ошибок
- **Языковое оформление:**
 - Грамотное использование профессиональной терминологии
 - Отсутствие грамматических и лексических ошибок
 - Богатый словарный запас
- **Ответы на вопросы:**
 - Полные и точные ответы на все вопросы
 - Способность аргументировать ответы
 - Самостоятельность в ответах
- **Произношение:**
 - Четкое произношение
 - Правильная интонация
 - Оптимальный темп речи

Хорошо (75-89%):

- **Содержание:**
 - В целом точный пересказ текста
 - Незначительные пропуски второстепенной информации
 - Единичные фактические неточности
- **Языковое оформление:**
 - Правильное использование основной терминологии
 - Минимальные грамматические ошибки
 - Достаточный словарный запас
- **Ответы на вопросы:**
 - Основные ответы даны верно
 - Некоторые ответы требуют уточнений
 - Частичная самостоятельность
- **Произношение:**
 - В целом четкое произношение
 - Небольшие отклонения в интонации
 - Приемлемый темп речи

Удовлетворительно (60-74%):

- **Содержание:**
 - Частичное искажение информации
 - Пропуски важных деталей
 - Несколько фактических ошибок
- **Языковое оформление:**
 - Ограниченный словарный запас
 - Наличие грамматических ошибок
 - Трудности с терминологией
- **Ответы на вопросы:**
 - Неполные ответы
 - Необходимость наводящих вопросов
 - Зависимость от текста
- **Произношение:**
 - Нечеткое произношение некоторых слов
 - Нарушения интонации
 - Неравномерный темп речи

Неудовлетворительно (менее 60%):

- **Содержание:**
 - o Существенные искажения информации
 - o Пропуск ключевых моментов
 - o Многочисленные фактические ошибки
- **Языковое оформление:**
 - o Серьезные грамматические ошибки
 - o Неправильное использование терминологии
 - o Ограниченный словарный запас
- **Ответы на вопросы:**
 - o Неправильные или отсутствующие ответы
 - o Неспособность ответить без текста
 - o Отсутствие аргументации
- **Произношение:**
 - o Грубые нарушения произношения
 - o Неправильная интонация
 - o Слишком быстрый или медленный темп речи, затрудняющий понимание

Итоговое тестовое задание

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

№ п/п	Вид тестового задания	Тестовое задание
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What do people usually do in their free time? a) Do hobbies b) Work overtime c) Sleep all day d) Go to meetings <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What is the first thing people usually do in the morning? a) Have dinner b) Go to bed c) Wake up d) Watch TV <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What is the main building of the university? a) Dormitory b) Cafeteria c) Library d) Main campus <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Which hobby helps to improve physical health? a) Watching TV b) Playing video games c) Jogging and sports d) Collecting coins <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What do students do during breaks? a) Continue studying

		b) Sleep c) Go home d) Have lunch and rest <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
6.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. How do family members usually support each other? a) By ignoring problems b) By giving advice and help c) By arguing constantly d) By keeping secrets <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
7.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Which activities help students develop professionally? a) Only attending classes b) Participating in conferences and projects c) Sleeping during lectures d) Skipping classes <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
8.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. What opportunities does the university provide for international students? a) Only classes b) Accommodation and support services c) Nothing special d) Only exams <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Describe your perfect weekend in 4-5 sentences.
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Discuss the benefits of university education in 4-5 sentences.

Итоговое тестовое задание

Контролируемые компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания: лексического минимума в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка

Умения: использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке

Навыки: делового общения на иностранном языке; владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

№ п/п	Вид тестового задания	Тестовое задание
1.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What is the main purpose of logistics? a) To deliver goods and services b) To sell products c) To make advertisements d) To create products <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
2.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Which of these is a mode of transportation in logistics? a) Bicycle b) Airplane c) Skateboard d) All of the above <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
3.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Where are goods usually stored in logistics? a) In a warehouse b) In a shop c) In a house d) In a car <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
4.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What does a freight forwarder do? a) Cooks food b) Sells clothes c) Sends and organizes cargo delivery d) Builds houses <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
5.	Тестовое задание закрытого типа с выбором ответа	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. What is the most important thing in logistics?

	выбором ответа	a) Fast and safe delivery b) Cheap prices c) Big warehouses d) Many trucks <i>Запишите цифру правильного ответа.</i>
6.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Which of the following is NOT a key component of the supply chain management system? a) Inventory management b) Customer relationship management c) Financial auditing d) Transportation and distribution <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
7.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. What does the term “just-in-time” (JIT) refer to in logistics? a) A method of inventory control where goods arrive just in time to be used b) A type of transportation vehicle c) A software system for warehouse management d) A company that specializes in international shipping <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
8.	Комбинированное задание (с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. What is the primary goal of warehouse management in logistics? a) To maximize storage space and minimize handling costs b) To ensure products are stored in alphabetical order c) To make sure all employees are happy d) To keep the warehouse clean and tidy <i>Запишите букву правильного ответа и обоснуйте выбор.</i>
9.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. What is logistics?
10.	Открытое задание (с развернутым ответом)	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. What is a supply chain?